

**HOJA INFORMATIVA PARA LAS PLATAFORMAS QUE DESEAN ADHERIRSE A LA RED INTERNACIONAL
DE EDUCADORES DE CALLE
« DYNAMO INTERNATIONAL – STREET WORKERS NETWORK »
- CUESTIONARIO DE SOLICITUD DE MEMBRESIA -**

I. DATOS DE CONTACTO DE LA PLATAFORMA

Nombre de la plataforma (colectivo o red nacional de educadores de calle) o de la organización (asociación, federación,...):	
Dirección:	
Teléfono:	
Fax:	
Sitio Web:	
Personalidad jurídica:	
Fecha de creación:	
Actividades relacionadas:	
Nombre del representante:	
Teléfono del representante:	
E-mail del representante:	
Skype del representante:	
Nombre del suplente:	
Teléfono del suplente:	
E-mail del suplente:	
Skype del suplente:	

II. REPRESENTATIVIDAD DE LA PLATAFORMA EN EL TERRITORIO NACIONAL

NÚMERO DE EDUCADORES DE CALLE EN SU PLATAFORMA	
<i>Gracias por adjuntar a este documento, una lista de los datos de contacto de los miembros</i>	
NÚMERO DE ASOCIACIONES/ONG REPRESENTADAS EN SU PLATAFORMA	
¿CUÁLES SON ? (ESPECIFICANDO SI ACTÚAN A NIVEL LOCAL, REGIONAL O NACIONAL)	
.....	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Nacional
.....	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Nacional
.....	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Nacional
.....	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Nacional
.....	<input type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> Regional <input type="checkbox"/> Nacional
NÚMERO DE CIUDADES, PROVINCIAS, REGIONES REPRESENTADAS EN SU PLATAFORMA	

Número de ciudades:	
¿CUÁLES SON?	
Número de provincias	
¿CUÁLES SON?	
Número de regiones:	
¿CUÁLES SON?	
¿FORMAN PARTE YA DE ALGÚN COLECTIVO O RED INTERNACIONAL?	
<input type="checkbox"/> SI – (Describa cuales, sus objetivos y actividades)	
<input type="checkbox"/> NO	

III. ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE LA PLATAFORMA

¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS DE SU PLATAFORMA?

¿DURANTE EL AÑO PASADO, SE HAN REUNIDO LOS MIEMBROS DE LA PLATAFORMA?
<input type="checkbox"/> SI – (Especifique a cual frecuencia y con cuales objetivos)
<input type="checkbox"/> NO

ENUMERE LOS PRINCIPALES LOGROS Y RESULTADOS DE LAS ACTIVIDADES DE LA PLATAFORMA (FORMACIÓN, PUBLICACIONES, CONFERENCIAS,...)

¿CUÁLES SON SUS SOCIAS FINANCIEROS Y/O TÉCNICOS?

¿EXISTEN OTRAS ACCIONES LLEVADAS A CABO POR PERSONAS U ORGANIZACIONES A FAVOR DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE?
<input type="checkbox"/> SI – (Especifique)
<input type="checkbox"/> NO

¿EXISTE UN COLECTIVO O RED NACIONAL/LOCAL DE EDUCADORES DE CALLE?
<input type="checkbox"/> SI – (Especifique)
<input type="checkbox"/> NO

IV. PUBLICO DESTINARIO DE LOS EDUCADORES DE CALLE MIEMBROS DE SU PLATAFORMA

NÚMERO DE PERSONAS CON QUIENES LOS EDUCADORES DE CALLE ESTÁN DIRECTAMENTE E INDIRECTAMENTE EN CONTACTO (EN PROMEDIO POR AÑO)			
DIRECTAMENTE:		INDIRECTAMENTE:	
RATIO ADULTOS – NIÑOS		Adultos	Niños
RATIO HOMBRE – MUJERES		Hombre	Mujeres

¿CUÁLES SON, EN GENERAL, LAS RAZONES QUE HAN CONDUCIDO LAS PERSONAS A TRABAJA Y/O VIVIR EN LA CALLE?

V. EVOLUCIÓN DEL TRABAJO DE CALLE

¿A QUÉ MOMENTO EL TRABAJO DE CALLE EMPEZÓ A DESARROLLARSE EN SU PAÍS, CIUDAD Y EN QUÉ CONTEXTO?

¿HAY UNA DIVERSIFICACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES QUE RECURREN AL TRABAJO DE CALLE CADA VEZ MÁS NUMEROSAS?
¿CUÁLES SON LOS OBJETIVOS PERSEGUIDOS POR EL USO DE ESTA METODOLOGÍA?

¿GLOBALMENTE, HA EVOLUCIONADO POSITIVAMENTE O NEGATIVAMENTE LA PERCEPCIÓN DEL TRABAJO DE CALLE PARA LAS INSTITUCIONES, LA OPINIÓN PÚBLICA, ETC.? ¿POR QUÉ? ¿HA VARIADO ESTA PERCEPCIÓN GEOGRÁFICAMENTE?

VI. ESTATUTO DE LOS EDUCADORES DE CALLE

¿BENEFICIAN LOS EDUCADORES DE CALLE DE UN ESTATUTO EN SU PAÍS, DE UNA LEGISLACIÓN QUE LE MENCIONAN?
¿PERTENECE ESTE ESTATUTO AL SECTOR SOCIAL O DE SEGURIDAD?

¿EXISTE FORMACIONES CON DIPLOMA EN TRABAJO DE CALLE EN SU PAÍS?

SI – (Especifique)

NO

¿TIENE SU PLATAFORMA VÍNCULOS CON EL MEDIO UNIVERSITARIO?

SI – (Especifique)

NO

¿QUIÉNES SON LOS EMPLEADORES DE LOS EDUCADORES DE CALLE EN SU PAÍS?

¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES DE LOS EDUCADORES DE CALLE EN TÉRMINO DE CUALIDAD DE EMPLEO, DE PROTECCIÓN SOCIAL, ETC.?

¿CUÁLES SON LAS NECESIDADES DE LOS EDUCADORES DE CALLE EN TÉRMINO DE FORMACIÓN?

¿CUÁLES SON LOS PROGRESOS A REALIZAR EN CUANTO AL RECONOCIMIENTO DE LOS TRABAJADORES DE CALLE?

VII. VÍNCULOS ENTRE LA PLATAFORMA Y LA RED DE DYNAMO INTERNATIONAL – STREET WORKERS NETWORK

¿CUÁLES SON SUS EXPECTATIVAS ESPECÍFICAS EN RELACIÓN A LA RED DE DYNAMO INTERNATIONAL – STREET WORKERS NETWORK?

¿CONSIDERA QUE SU AFILIACIÓN A LA RED TIENE REPERCUSIONES EN SUS PROPIAS ACTIVIDADES? ¿EN QUÉ ÁMBITOS?

¿A SU PARECER, CUÁLES PODRÍAN SER LOS EFECTOS DE LOS INTERCAMBIOS INTERNACIONAL DENTRO DE LA RED?

VIII. ACUERDO DE MEMBRESÍA

Por la presente, yo, el abajo firmante,declaro que me doy por enterado de la Carta de la Red Internacional de Educadores de Calle, así que de su nota de estructura y funcionamiento, y que me adhiero a ellas, y que me comprometo a respetarlas, igual que el resto de los miembros de la plataforma que represento.

Nombre en mayúsculas: Firma:

Lugar:

Fecha: