



SwTI

STREET WORK TRAINING INSTITUTE

INFORME 2012 - 2022



SwTI PRESENTACIÓN

HISTORIA

El **Street Work Training Institute** (SwTI) es una rama de **Dynamo International – Street Workers Network**. Esta Red Internacional de Trabajadores Sociales de Calle, que reúne a profesionales de todo el mundo organizados en plataformas nacionales, promueve y apoya el trabajo social de calle en 51 países del Norte y del Sur a través de un trabajo de reflexión colectiva, intercambio y solidaridad. Sobre todo, la Red promueve la justicia social, el empoderamiento y el respeto a los derechos humanos de las poblaciones en situación de calle. También se organiza para desarrollar todas las acciones comunes que puedan fortalecer la acción, el reconocimiento y la visibilización del trabajo de calle y la incidencia política a favor de las poblaciones más vulnerables. Tiene su propia Carta y secretaría, y colectivamente ha producido varios trabajos de referencia metodológica. A nivel europeo, es reconocida como una red para la lucha contra la pobreza.

La Red, habiendo definido en su Carta que una de sus principales prioridades sería la formación de trabajadores sociales de calle, decidió en 2011 crear un Instituto Internacional para satisfacer mejor las necesidades de formación e intercambio entre profesionales del mundo entero. Lisboa, la capital de un país europeo, cruzada geográfica e históricamente con los continentes africano, americano y asiático, fue elegida para establecer un instituto de formación internacional en la calle. Así, en 2012, formó la Representación Permanente de Dynamo International en Portugal, donde se creó el Street Work Training Institute (SwTI).

CAI, una ONG portuguesa brinda apoyo legal al SwTI desde enero de 2017.

VISIÓN

Contribuir al empoderamiento y profesionalización de los trabajadores sociales de calle.

ASIGNACIÓN

Construir y desarrollar habilidades de trabajo social de calle y capacitar a trabajadores sociales de calle.

VALORES

CAMBIO:

El SwTI pretende ser un poderoso instrumento de la Red Internacional de Trabajadores Sociales de Calle que permita, a través del desarrollo de capacidades y el intercambio de prácticas, una evolución individual y colectiva en la forma de hacer y pensar el trabajo de calle. Más allá de la formación, el cambio se produce más ampliamente a través de los efectos de las actividades formativas sobre las prácticas, sobre las realidades, sobre las sociedades... En este nivel, el SwTI constituye un instrumento de la Red, un vector de cambio hacia una mayor justicia social (= equidad + solidaridad + justicia).

DIVERSIDAD:

El SwTI valora las nociones de tolerancia, alteridad, respeto, diferencia, intercambio, puesta en común. Más allá de la puesta en valor de la riqueza del otro, la diversidad (de origen, edad, género, trayectoria profesional de los participantes y formadores) se busca a nivel educativo porque promueve la aplicación de los principios de co-construcción del conocimiento y trabajo reflexivo propugnados por la SwTI.

PARTICIPACIÓN:

El SwTI es producto de una demanda colectiva. Por lo tanto, es fundamental que los educadores de calle en su conjunto y los educandos, formadores, plataformas, etc. se involucren en la construcción del Instituto, los contenidos educativos, las decisiones estratégicas. En cuanto a la formación, se pretende que sea cooperativa e interactiva. Se trata de buscar siempre la mayor participación posible, principio que también se pretende que sea aplicable en la práctica de campo con el público de la calle, buscando una mayor emancipación y responsabilidad (participación social).

METAS

El principal objetivo del SwTI es doble:

- Construir y desarrollar habilidades en el trabajo de la calle
- Dotar al educador de calle de todas las competencias necesarias para su ejercicio

El SwTI ha definido los siguientes objetivos específicos:

- Construir herramientas educativas adaptadas
- Proporcionar, a medio plazo, formación
- Tener aprobada la formación impartida (acreditación)
- Participar en el esfuerzo de promoción de la Red

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

El SwTI ha definido, de acuerdo con los valores y principios metodológicos de la Red, los siguientes principios pedagógicos:

- **El principio de autoconstrucción** (conocimientos y habilidades adquiridos a través de la propia experiencia, de los cuales uno debe ser capaz de tomar conciencia y luego compartir).
- **El principio de co-construcción** (conocimientos y habilidades adquiridos a través de la interacción entre los participantes de la formación).
- **El principio de participación** (adquisición de las nociones de participación social, solidaridad, cooperación, que permitan optimizar el enfoque colaborativo entre los participantes).
- **El principio del trabajo reflexivo** (nominación de su práctica por parte del actor, permitiendo una toma de conciencia, una problematización y una interrogación sobre la práctica, los motivos, las modalidades, los valores y los efectos de la acción).

ESTRATEGIA

El SwTI, a partir de la definición de sus valores y objetivos, se ha dado las siguientes premisas operativas para su actuación:

- **Formación presencial internacional** en forma de talleres temáticos (5 días, 35 horas), en uno o más idiomas de la Red (FR-EN-ES). La capacitación pretende ser interactiva y participativa. El rigor metodológico se combina con una informalidad que promueve el intercambio entre los participantes.
- **Aprendizaje a distancia a través de un REL (Free Educational Resources)** que ofrece 5 módulos disponibles en tres idiomas (FR-EN-ES). La formación a distancia y "online" pretende ser un complemento de la formación presencial pero también y sobre todo una herramienta accesible a todas las partes interesadas.
- **Investigación - Acción:** En el año 2012-2022, SwTI participa en varios proyectos de investigación-acción financiados por el programa europeo ERASMUS+ (ver listado adjunto).

FORMATIONS :

Trabajo social de calle en el mundo

Participación Social y Poder de Actuar

Mercadeo social

Prevención de la Radicalización

Enfoque de derechos del Social Street Work

Formación de formadores en trabajo social de calle

CONTACTOS

Olivier Pourbaix : institute@travailderue.org

Helder Luiz Santos : training@travailderue.org

SwTI RÉSEAUX SOCIAUX :

Facebook : [l@SWTI.StreetworkTrainingInstitute](https://www.facebook.com/SWTI.StreetworkTrainingInstitute)

Instagram : [l@_s.w.t.i](https://www.instagram.com/_s.w.t.i)

Twitter : [l@_SwTI](https://twitter.com/l@_SwTI)

SwTI Proyectos de investigación-acción aprobados 2017-2020

CAI – Socio

Programme	Année / N°	Project identification / Issue	Applicant/Country
ERASMUS+ KA2_Parteneriat stratégique	2017 2017-1-EE01- KA205-034723 07.2017 - 01.2019	“Community Guarantee” Análisis de servicios y prácticas de apoyo para jóvenes NINI en Europa. Encuentros de trabajadores juveniles y visitas a instalaciones en cuatro países con el objetivo de repensar los servicios de apoyo a los NINI a través del intercambio y análisis de buenas prácticas (Estonia, Islandia, Italia y Portugal).	NGO Association of Estonian Open Youth Centres-AEYC - Estonia
ERASMUS+ KA2_Parteneriat stratégique	2017 2017-1-BG01- KA-204-036210 10.2017 - 09.2019	“RE: INTEGRATIVE RE: ACTION” Proyecto sobre la emergencia de una nueva categoría de personas vulnerables vinculada a los grandes cambios sociales y económicos ocurridos en las últimas décadas: la formación de una nueva precariedad entre los “empleados pobres”, sin educación o con una educación inadecuada a sus potencialidades. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar la investigación aplicada, la implementación de nuevas tecnologías que promuevan el pensamiento creativo, el desarrollo de herramientas analíticas y el aprendizaje permanente.	Confederation of Labour PODKREPA - Bulgaria
ERASMUS+ KA2_ Renforcement des capacités dans le do- maine de la jeunesse apacity Building in the field of Youth	2017 2017 - 3607/001-001 10.2017 - 09.2019	ASYA - Advocacy for Street based Youth work and networking Action Se ha llevado a cabo el proyecto ASYA (Advocacy for Street based Youth work and networking Action), Erasmus+ Key Action 2 - Cooperación en innovación e intercambio de buenas prácticas - Capacitación en el ámbito de la juventud, con el apoyo del equipo técnico de ANNF (Asociación Navarra Nuevo Futuro, Pamplona) que lo presentó a Bruselas como entidad promotora (fecha límite 8 de marzo de 2017). El proyecto, que reunió a 3 socios europeos (ANNF, España, Dynamo International, Bélgica y CAI, Portugal) y 6 socios asiáticos, fue aprobado a finales de agosto de 2017. Entre las organizaciones asiáticas, tres ya formaban parte de la red DISWN (Nepal, Vietnam y Filipinas). Los otros socios eran de Camboya, Hong Kong y Timor Oriental. Al igual que el proyecto STREAT (octubre de 2015 - diciembre de 2016), el objetivo del proyecto ASYA era triple: formación de educadores de calle en los países en cuestión (taller + formación en línea); fortalecer la(s) red(es) de educadores de calle a nivel local, regional e internacional; incidencia a favor del reconocimiento de la metodología del trabajo de calle y del estatus del trabajador social de calle. Al mismo tiempo, el proyecto brindó un apoyo significativo al Grupo Piloto de la Red DISWN que se llevó a cabo en Nepal en octubre de 2018.	ANNF - Asociación Navarra Nuevo Futuro
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2017 2017-2-FR02- KA205-013374 11.2017 - 10.2019	“Youth and Religion In social Mediation (YARIM)” Ante el desarrollo de procesos de radicalización conducentes al extremismo violento en Europa en los últimos años, especialmente entre los jóvenes, se hace imprescindible un enfoque múltiple encaminado a la intervención y prevención que involucre a un amplio espectro de actores de la sociedad. El proyecto YARIM tiene como objetivo desarrollar herramientas de prevención innovadoras para jóvenes con problemas de identidad, con el objetivo de prevenir mejor el riesgo de radicalización violenta.	Institut Régional du travail social des Hauts de France [IRTS Hauts de France] - France

Programme	Année / N°	Project identification / Issue	Applicant/Country
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2017 2017-1-PL01- KA204-038295 12.2017 - 1.2019	"The Parents' Role in the out-of-school Education of their children" El objetivo del proyecto es involucrar activamente a los padres en el proceso educativo de sus hijos mediante el diseño de diferentes actividades extraescolares, programas de educación en casa, escuelas alternativas o aprendizaje individual.	Krakowskie Centrum Zarządzania i Administracji sp. z o.o. [KCZIA] - Poland
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2017 2017-3-IT03- KA205-012322 02.2018 - 09.2019	"ASiTi Games" Por la renovación urbana inclusiva, a través de la promoción de la educación no formal en el campo de la ciudadanía activa y por la cohesión interreligiosa para contrarrestar el miedo tras los atentados terroristas.	APS - Creativi 108
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2017 2017-3-AT02- KA205-002004 02.2018 - 05.2020	"#Unexcited" La educación sexual juvenil aún no es una realidad en todas partes y, a menudo, está reservada para una minoría privilegiada. Cada vez es más importante analizar este fenómeno y reflexionar sobre los desafíos que plantea este problema en constante evolución. El proyecto tiene como objetivo crear una asociación estratégica que permita un fácil acceso a una red europea de comunicación e intercambio entre profesionales, en una perspectiva unida y amistosa.	liebenslust*-Zentrum für Sexuelle Bildung und Gesundheitsförderung - Austria.
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2018 2018-1-EL02- KA205-004039	"Sociocultural Learning of Youth in Mobile Societies" El proyecto, basado en una base teórica coherente, propone producir un marco metodológico que promueva la colaboración entre las poblaciones itinerantes y las comunidades locales en Europa a través de actividades educativas no formales e informales centradas en la promoción de culturas multilingües destinadas a fortalecer un espíritu de solidaridad y intercambio de experiencias comunes.	University of Thessaly - UTH - Greece
ERASMUS+ KA1_Formation	2018 09.2018 - 02.2019	RAISING NEET's TALENTS- Street Based Youth Work Formación e intercambio de prácticas entre socios en el ámbito del trabajo social de calle. Entrenamientos en Eslovenia y Portugal.	Zavod Bob - Slovenia
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2018	Enhancing citizenship education through sport among youngsters against violent extremism ("SPORTS IDENTITY") El proyecto nace de una observación paradójica: si el deporte y los valores que representa son, en principio, vectores para el desarrollo de una ciudadanía activa, sin embargo, pueden constituir un marco propicio para los abusos que pueden conducir a la radicalización violenta. El objetivo del proyecto es trabajar con organizaciones deportivas para promover valores humanistas resilientes frente a las ideologías extremistas. El deporte como herramienta para promover valores como la tolerancia, el respeto, la honestidad, la valentía, el honor, etc., en consonancia con los valores humanistas de dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, Estado de derecho, derechos humanos.	Regional Center of Expertise and Sports Performance (CREPS) of Ile de France- France

Programme	Année / N°	Project identification / Issue	Applicant/Country
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique	2019 KA205-E8829620 02.2019 - 10.2020	Magic Wand for Street Work with Youth - El proyecto consiste en la creación de elementos de apoyo para una implementación del trabajo social de calle de calidad: desarrollo de herramientas, métodos y actividades adaptadas a las dinámicas específicas del trabajo de calle y a las necesidades de los jóvenes, con el objetivo de posibilitar el apoyo al empoderamiento de los jóvenes fortaleciendo su propio proceso de atención e inclusión activa en el entorno local. Al mismo tiempo, el proyecto también pretende mejorar la visibilidad del trabajo de calle a nivel local, regional, nacional e internacional, condición imprescindible para el desarrollo de futuras actuaciones en la materia.	Zavod Bob – Slovenia
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique EDUCATION D'ADUL- TES	2019 2019-1-FR01- KA204-062204 18.09.2019 to 17.05.2022	Art-Connection - Enhancing the 8th European Key Competence Sensibilidad y expresión cultural para desarrollar habilidades individuales y colectivas al servicio de la cohesión social: la octava competencia clave europea se centra en la expresión creativa de ideas, experiencias y emociones mediante el uso de una amplia gama de medios. Pero si la cultura se considera como una dimensión fundamental del ser humano, su traducción en términos de competencia clave es difícil de definir, especialmente cuando se trata de operar el reconocimiento y validación de habilidades. Los socios del proyecto tienen como objetivo revelar y desarrollar esta dimensión cultural como una experiencia humana ética y estética y, en un espíritu de solidaridad, estimular la creatividad de todos con el objetivo de promover procesos creativos innovadores dentro de los territorios de aprendizaje.	Association pour la Promotion du label APP et pour l'Animation Nationales des Ateliers de Pédagogie Personnalisée - France
ERASMUS+ KA2_Parténariat stratégique JEUNESSE	2019 2019-1-IT03- KA205-016195	European Social Entrepreneur El desempleo juvenil, que afecta a toda Europa, es un fenómeno preocupante, por las negativas consecuencias económicas y sociales que lo acompañan. El proyecto tiene como objetivo difundir buenas prácticas a nivel europeo a través de la formación de trabajadores sociales que están en contacto con los jóvenes.	Petip Pas - Italy
ERASMUS+ KA1_ Formation	2019 12.2019	Re-thinking the public and private space through a feminist perspective Formación e intercambio de prácticas entre socios del proyecto sobre espacio público e igualdad de género.	Taller d'Art, Cultura i Creació (TACCbcn) - Spain
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique- EDUCATION D'ADUL- TES	2019 KA204-BE285485	The Key developing methodologies for younger adults education - Proyecto que promueve el fortalecimiento de competencias clave como vector de empleabilidad y desarrollo personal/socioeducativo y participación ciudadana; en un mundo cambiante, también se trata de habilidades lingüísticas, espíritu emprendedor, pensamiento crítico, creatividad y visión en áreas que son estratégicas para un desarrollo social y económico inteligente.	Zavod Bob – Slovenia

Programme	Année / N°	Project identification / Issue	Applicant/Country
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique JEUNESSE	2019 2019-2-ES02- KA205-01351 09/01/2020 - 09/05/2021	Strategic Human Rights Punto de encuentro Estratégico de Derechos Humanos es un proyecto asociativo cuyo objetivo es el intercambio de buenas prácticas entre los profesionales de las organizaciones sociales. La proliferación de discursos de odio susceptibles de influir en grupos de jóvenes y la obligación socioeducativa de las organizaciones de promover acciones comunitarias de sensibilización en derechos humanos hacen que debamos adaptarnos constantemente a la realidad. Nuestra acción debe centrarse en el joven mismo y hacer que se convierta en un elemento importante en este contexto. Este planteamiento debe hacerse desde las fases iniciales de cada actividad (conceptualización y proyecto). La creación de una red con el objetivo de intercambiar herramientas y recursos permite elevar la calidad de la formación en equipo y de las acciones dirigidas a los jóvenes, especialmente en el caso de los jóvenes en riesgo de exclusión.	Taller d'Art, Cultura i Creació (TACCbcn) - Spain
ERASMUS+ KA2_Strategic Partnership YOUTH	2019 KA205-934C17C0 1.02.20 to 31.1.22	Anchors for the Future El objetivo del proyecto es crear y difundir materiales educativos innovadores dirigidos a trabajadoras sociales que trabajan con jóvenes, con el objetivo de prevenir la desigualdad de oportunidades según el género en el mercado laboral (a partir de investigaciones y experiencias de niñas y mujeres jóvenes en los países de los socios del proyecto).	Fundacja Laboratorium Zmiany - Poland
ERASMUS+ KA1_Mobility Youth	2020 24 to 30. 06.2020 (Postpone to 6. 21)	Youth work for social justice La resiliencia es un proceso que permite a individuos, familias o grupos que se encuentran en una situación difícil, resistir un evento negativo y mantener su sentido de dominio, mediante la activación de mecanismos adecuados que puedan ayudar a enfrentar los problemas. La idea del proyecto es analizar este proceso en el contexto del trabajo social de calle. Para ello, el desafío es identificar experiencias de resiliencia ante la adversidad o ante contextos difíciles y extraer lecciones útiles para nuestro accionar.	Associazione Giosef - Giovani Senza Frontiere - Italy
ERASMUS+ SPORTS	2019 09.2020 (reporté à 09. 21)	"Wow Festival" Promover una feria deportiva donde todos puedan experimentar, practicar o aprender un nuevo deporte. Un evento de tres días (por definir) durante los cuales todos los aficionados al deporte podrán acceder libremente a los parques infantiles, divertirse, hacer nuevos amigos, intercambiar experiencias y, por qué no, descubrir una nueva emancipación.	Centro Sportivo Italiano - Italy
ERASMUS+ KA1_Youth Exchange	2019 10.2020 (reporté à 10. 21)	Paroles de Jeunes III Seminario de intercambio de jóvenes en el marco de Paroles de rue III.	Dynamo International - Belgium

Programme	Année / N°	Project identification / Issue	Applicant/Country
ERASMUS+ KA2_Capacity Building in the field of Youth	2020 619381-EPP-1-2020- 1-ES-EPPKA2-CBY- ACPALA 01.10.20 to 31.10.22	AMERICAS (Advocacy on Human Rights Approach and Gender Equity Gender Street Based Youth work and networking Action in AMERICAS) El proyecto AMERICAS Erasmus+ Key Action 2 - Cooperación en términos de innovación e intercambio de buenas prácticas - Desarrollo de capacidades en el campo de la juventud se ha desarrollado de acuerdo con los tres ejes previstos en la aplicación: <ul style="list-style-type: none"> • formación de educadores de calle en los países interesados (taller + formación en línea); • refuerzo de la(s) red(es) de educadores de calle a nivel local, regional e internacional; • abogar por el reconocimiento de la metodología del trabajo de calle y la condición de trabajador social de calle. 	ANNF – Asociación Navarra Nuevo Futuro - Spain
ERASMUS+ KA2_Strategic Partnership YOUTH	2020 2020-3-SK02- KA205-002721 02.2021 to 01.2023	(DE)radical_Slovakia – El fenómeno de la radicalización está creciendo en Europa, especialmente entre los jóvenes. Hay muchos estudios que examinan las causas de la radicalización de los jóvenes en términos de opiniones políticas o ideologías. Sin embargo, se mencionan muy poco las razones psicológicas y sociales: la necesidad de pertenecer, el sentimiento de poder, la falta de oportunidades recreativas o el resultado de experiencias traumáticas. Con el proyecto (De)radical, organizaciones de Eslovaquia, Portugal, Italia y Eslovenia están tratando de descubrir estas causas menos inmediatas y, en paralelo, crear juntos alternativas y conceptos para trabajar con jóvenes de manera que eviten que se unan a grupos radicales.	Mládež ulice, Slovakia
KA2_ Partenariat stratégique _ COVID19 EDUCATION D'ADULTES	2020 KA227-55D2A46D 03.2021 - 08.2022	Culture YouthLab - Youth Activation and Emancipation through Creative Processes" Este proyecto quiere aprovechar la gran experiencia de las seis organizaciones socias en los campos del arte, la ciudadanía y la educación formal y no formal para lanzar vías de sinergias entre la cultura, los servicios sociales y los servicios de salud con el fin de optimizar los recursos y la eficiencia. de sus estrategias y tácticas.	ANNF Spain
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique _ COVID19 EDUCATION D'ADULTES	2020 2020-1-FR01-KA227- ADU-095449 03.2021 to 02.2023	E-SHAHRAZAD: Approach in Adult Education: Digital Storytelling in Intergenerational Learning Este proyecto pretende cerrar la brecha generacional entre jóvenes y adultos a través de historias que han sido, a través de los tiempos, un tremendo vector de aprendizaje y transmisión. Inspirado en la colección de cuentos "Las mil y una noches", el proyecto reúne a jóvenes y adultos mayores de 55 años para un intercambio intergeneracional de habilidades en TIC, alfabetización de adultos y transmisión de conocimientos y habilidades a los adolescentes sobre el patrimonio cultural de Europa.	Association Culturelle des Jeunes Turcs de Bar le Duc - France / Turkey

Programme	Année / N°	Project identification / Issue	Applicant/Country
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique _ COVID19 EDUCATION D'ADUL- TES	2020 2020-1-ES01-KA227- ADU-095301 03.2021 - 02.2023	YES C+C PROJECT: "Enhancing creative, cultural and innovation skills for adults", El objetivo de YES C+C es resaltar las habilidades creativas, culturales y digitales de los estudiantes adultos mediante el desarrollo de un curso de formación a medida y el acceso de sus creaciones al mercado a través de la plataforma colaborativa transnacional en línea, la presentación de los participantes' creaciones, la implementación de proyectos creativos y contribuciones para una mayor resiliencia de los sectores creativos y culturales. Al mismo tiempo, YES C+C ofrece un enfoque holístico donde el propósito de la inclusión social se logra a través de la mejora de las habilidades creativas y culturales.	Mediterráneo Foundation - Spain
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique JEUNESSE	2020 2020-3-SE02- KA205-003066 05.2021 - 05.2023	Inspiring Quality Street Work Este proyecto responde a la necesidad de un entendimiento común a nivel europeo de la noción de calidad en el ámbito del trabajo social de calle, así como medios para la producción de documentación y seguimiento del grado de calidad alcanzado. Este entendimiento común se concretará mediante el desarrollo de un conjunto de indicadores de calidad relacionados con el trabajo de calle y un sistema digital en línea para la producción de documentación y para el seguimiento del trabajo de calle. Estos indicadores serán tanto cualitativos como cuantitativos, teniendo en cuenta así todos los aspectos del trabajo social de calle, lo que podría constituir una base sólida para futuros desarrollos de investigación.	KEKS - Sweden
ERASMUS+ KA2_ Partenariat stratégique _ COVID19 EDUCATION D'ADUL- TES	2020 2020-1-ES02- KA227-YOU-016695	Photography for future Este proyecto pretende crear una alianza estratégica para el intercambio de buenas prácticas, ideas y métodos de trabajo para aumentar la empleabilidad de los jóvenes fotógrafos, no solo los conocimientos específicos necesarios para el emprendimiento cultural, sino también nuevas habilidades profesionales y personales imprescindibles a la hora de trabajar en educación no formal con estos jóvenes.	AD HOC GESTIÓN CUL- TURAL - Spain



SwTI

**STREET WORK
TRAINING INSTITUTE**